


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)

ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 З.К. Айларов а
« 30 » _____ 06 _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 ИНФОРМАТИКА

Специальность 38.02.06 ФИНАНСЫ

Владикавказ
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС) и Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015г. №06-259).

Разработчик:

М.А. Зембатова – преподаватель Владикавказского филиала Финуниверситета.

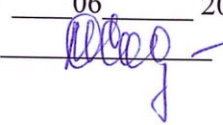
Рецензенты:

М.А. Ковалева – к.т.н., доцент кафедры «Математика и информатика» Владикавказского филиала Финуниверситета

Р.Ч. Кулаев – доктор физико-математических наук, профессор, декан ФГОБУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии математики и информатики

Протокол от «__24__» __06__ 2022 г. №_11_

Председатель комиссии  М.К. Ходова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.10 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» является частью образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» может быть использована при освоении области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.10 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «ОУД.10 Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– функции языка как способа представления информации;– способы хранения и основные виды хранилищ информации;– основные единицы измерения количества информации;– основные логические операции, их свойства и обозначения;– общую функциональную схему компьютера;– назначение и основные характеристики устройств компьютера;– назначение и основные функции операционной системы;– назначение и возможности текстового процессора;– назначение и основные возможности табличного процессора;– основные объекты баз данных и допустимые операции над ними;– возможности использования компьютера для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none">– приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;– перечислять основные характерные черты информационного общества;– переводить числа из одной системы счисления в другую;– составлять таблицы истинности сложных высказываний;– применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;– применять графический редактор для создания и редактирования изображений;– применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы;– создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;– создавать мультимедийные презентации;– работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);– вводить и выводить данные, работать с носителями информации;– пользоваться антивирусными программами;– составлять визуальные алгоритмы для решения задач.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	102
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	102
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	70
лабораторные работы	
курсовая работа (проект)	-
по практике производственной и учебной	-
консультации	-
Самостоятельная работа	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ОУД.10 Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы		4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Человек и информация.	Содержание учебного материала: Информатика как научная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении. Понятие информации. Человек и информация.	2	
Тема 1.2. Информационные процессы.	Содержание учебного материала: Информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике. Информационные основы процессов управления. Информационная деятельность человека. Информационное общество, его особенности и основные черты. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.	2	
Раздел 2. Системы счисления и основы логики		12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09
Тема 2.1. Представление информации. Количество и единицы измерения информации.	Содержание учебного материала: Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации. Единицы измерения информации.	2	
Тема 2.2. Системы счисления, используемые в компьютере.	Содержание учебного материала Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная системы счисления.	2	
Тема 2.3. Перевод чисел из одной	Содержание учебного материала Алгоритмы перевода чисел из одной	2	

системы счисления в другую.	системы счисления в другую. Практические занятия Представление информации в различных системах счисления		
Тема 2.4. Представление чисел в памяти компьютера. Логические основы компьютера.	Содержание учебного материала Представление чисел в памяти ЭВМ: представление чисел с фиксированной и «плавающей» точкой, прямой, обратный и дополнительный коды. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Практические занятия Принципы обработки информации при помощи компьютера. Представление чисел в памяти ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Решение задач.	2	
Тема 2.5. Основы алгебры логики. Основные логические операции.	Содержание учебного материала Основные понятия алгебры логики. Конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация, тождественность. Практические занятия Операции Конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация, тождественность. Решение задач	2	
Тема 2.6. Логические выражения и функции. Построение таблиц истинности.	Содержание учебного материала Булева алгебра. Таблицы истинности. Практические занятия Таблицы истинности. Решение задач	2	
Раздел 3. Компьютер		8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09
Тема 3.1. Основные устройства компьютера.	Содержание учебного материала История развития компьютера. Архитектура ЭВМ. Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации. Правила техники безопасности при работе на компьютере.	2	
Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение компьютера.	2	
Тема 3.3. Операционные системы.	Содержание учебного материала Назначение и основные функции	2	

	<p>операционной системы. Операционная система Windows .</p> <p>Практические занятия</p> <p>Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Работа с дисками, папками и файлами в ОС Windows.</p>		
<p>Тема 3.4.</p> <p>Файловая система. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение файловой системы. Атрибуты файла. Классификация вирусов. Защита информации.</p>	2	
Раздел 4. Информационные технологии		54	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09
<p>Тема 4.1.</p> <p>Технология обработки графической информации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Компьютерная графика и ее виды. Системы цветопередачи.</p>	2	
<p>Растровые и векторные графические редакторы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Графический редактор. Растровые и векторные графические редакторы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Цифровое представление графической, информации</p>	2	
<p>Работа с графическими изображениями.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Создание и редактирование графических изображений.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</p>	2	
<p>Тема 4.2.</p> <p>Технология обработки текстовой информации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Текстовый редактор. Текстовый процессор. Возможности современных текстовых процессоров.</p>	2	
<p>Фрагмент текста. Работа с фрагментом текста.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Набор и редактирование текста. Операции с фрагментом текста: выделение, перемещение, копирование, удаление.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ввод и редактирование текста.</p>	2	

Абзац. Операции с абзацами.	Содержание учебного материала Понятие абзаца. Форматирование абзацев: отступы и интервалы, межстрочный интервал, расстановка переносов. Практические занятия Форматирование символов и абзацев	2	
Форматирование текста.	Содержание учебного материала Оформление текста: шрифты, цвет, обрамление, начертание. Практические занятия Использование стилей, шаблонов. Формирование оглавления и списка иллюстраций	2	
Ввод данных и заполнение и таблиц.	Содержание учебного материала Создание таблиц в текстовом процессоре Word. Заполнение таблиц. Практические занятия Работа с таблицами. Оформление документов графическими объектами. Колонтитулы. Нумерация страниц.	2	
Форматирование таблиц.	Содержание учебного материала Форматирование таблиц: работа с лентами Конструктор и Макет. Практические занятия Контекстный поиск и замена. Оформление документов списками, колонками, буквицей. Сноски, запись формул	2	
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала Электронная таблица. Табличный процессор. Современные табличные процессоры.	2	
Ввод и редактирование данных в таблице.	Содержание учебного материала Табличный процессор Excel. Типы данных в Excel. Практические занятия Открытие приложения табличного процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Знакомство с элементами окна.	2	
Вычисления в электронной таблице.	Содержание учебного материала Адресация ячеек в электронной таблице Excel. Создание простейших формул. Практические занятия Адресация ячеек в электронной таблице Excel. Перемещение указателя ячейки (активной ячейки), выделение	2	

	различных диапазонов, ввод и редактирование данных, установка ширины столбцов, использование автозаполнения, ввод формул для ячеек смежного/несмежного диапазона, копирование формул на смежные/несмежные ячейки		
Расчеты с использованием формул.	Содержание учебного материала в Создание формул электронной таблице Excel. Практические занятия Создание и редактирование таблиц: формул, использование математических, статистических и финансовых функций.	2	
Расчеты с использованием относительных, абсолютных и смешанных ссылок.	Содержание учебного материала Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в формулах. Практические занятия Создание и редактирование таблиц: относительные, абсолютные и смешанные ссылки в формулах.	2	
Расчеты с использованием стандартных функций Excel.	Содержание учебного материала Встроенные функции Excel: математические, статистические, финансовые и т.д. Практические занятия Создание и редактирование формул: встроенные функции Excel	2	
Оформление таблиц.	Содержание учебного материала Обрамление и заливка в таблицах. Практические занятия Создание и редактирование таблиц: обрамление и заливка в таблицах.	2	
Построение диаграмм	Содержание учебного материала Виды диаграмм. Построение диаграмм. Практические занятия Построение диаграмм. Защита информации в таблицах.	2	
Построение гистограммы, круговой диаграммы и графика.	Содержание учебного материала Использование гистограммы, круговой диаграммы и графика для наглядного представления данных. Практические занятия Работа с диаграммами: гистограммы, круговой диаграммы и графика для наглядного представления данных.	2	
Тема 4.4. Технология хранения,	Содержание учебного материала База данных. Модель данных. Система	2	

поиска и сортировки информации. Система управления базами данных.	управления базами данных. Этапы разработки баз данных.		
Ввод и редактирование записей.	Содержание учебного материала Создание таблиц в СУБД Access. Редактирование записей в таблицах. Практические занятия Структура таблицы: поля и записи. Создание базы данных: поля со списками, правило проверки данных при вводе, сообщение об ошибке, значение по – умолчанию.	2	
Сортировка и поиск записей.	Содержание учебного материала Сортировка данных по возрастанию и убыванию. Поиск информации в СУБД Access. Практические занятия Сортировка данных по возрастанию и убыванию. Поиск информации в СУБД Access.	2	
Организация запросов.	Содержание учебного материала Понятие запроса. Создание простейших запросов в СУБД Access. Практические занятия Формирование запросов выборки.	2	
Создание форм и отчетов.	Содержание учебного материала Формы и отчеты. Виды форм и отчетов в СУБД Access. Практические занятия Расчетные поля. Формы, отчеты.	2	
Тема 4.5. Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала Понятие мультимедиа. Современные мультимедийные технологии.	2	
Программа создания презентаций PowerPoint.	Содержание учебного материала Возможности программы PowerPoint. Режимы редактирования и просмотра. Практические занятия Графические объекты, текст, таблицы, диаграммы, SmartArt, как элементы презентации. Выбор дизайна, эффекты, анимация.	2	
Создание электронных презентаций.	Содержание учебного материала Этапы разработки электронных презентаций. Практические занятия Заметки к слайдам, как конспект выступления. Звуковое сопровождение, настройка показа: время, частичный показ.	2	

Тема 4.6. Компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала Локальные и глобальные компьютерные сети. Одноранговая компьютерная сеть. Сеть с выделенным сервером. Практические занятия Программное и аппаратное обеспечение локальных сетей. Сервер. Системное администрирование. Подключение компьютера к сети	2	
Раздел 5. Моделирование и формализация		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09
Тема 5.1. Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели. Основные типы информационных моделей.	Содержание учебного материала Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Основные типы информационных моделей.	2	
Раздел 6. Алгоритмизация		12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09
Тема 6.1. Понятие алгоритма. Свойства и способы записи алгоритма.	Содержание учебного материала Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Различные способы записи алгоритма.	2	
Тема 6.2. Основные алгоритмические конструкции.	Содержание учебного материала Алгоритмические конструкции: линейные, разветвляющиеся и циклические. Практические занятия Построение и разработка алгоритмов	2	
Линейные и разветвляющиеся алгоритмы.	Содержание учебного материала Алгоритмы линейной структуры. Алгоритмы разветвляющейся структуры. Практические занятия Построение и разработка алгоритмов	2	
Тема 6.2.1. Вспомогательные алгоритмы.	Содержание учебного материала Вспомогательные алгоритмы: процедуры и функции. Практические занятия Построение и разработка алгоритмов	2	
Циклические алгоритмы.	Содержание учебного материала Понятие цикла. Алгоритмы циклической структуры. Практические занятия Построение и разработка алгоритмов	2	

Тема 6.2.2. Вспомогательные алгоритмы.	Содержание учебного материала Вспомогательные алгоритмы: процедуры и функции. Практические занятия Построение и разработка алгоритмов	2	
Раздел 7. Программирование		10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09
Тема 7.1. Знакомство с языком программирования Бейсик.	Содержание учебного материала Языки программирования. Основные сведения о языке Бейсик. Практические занятия Интерфейс VBA. Основные элементы программы	2	
Начала программирования на языке Бейсик. Линейные программы.	Содержание учебного материала Операторы ввода и вывода в Бейсик. Математические операции в Бейсик. Разработка простейших линейных программ. Практические занятия Разработка простейших линейных программ.	2	
Начала программирования на языке Бейсик. Разветвляющиеся программы.	Содержание учебного материала Условные операторы. Создание программ с использованием условных операторов. Практические занятия Создание программ с использованием условных операторов.	2	
Тема 7.2. Различные технологии программирования.	Содержание учебного материала Современные технологии программирования. Практические занятия Создание программы, использование разных технологий программирования.	2	
Тема 7.3. Обзор и краткая характеристика современных языков и средств программирования.	Содержание учебного материала Общие сведения о языках программирования и история их развития. Современные языки программирования, используемые для научных вычислений и обучения. Практические занятия Создание программы на современном языке программирования C#	2	
Итого учебных занятий		102	
Самостоятельная работа		-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация		-	
ВСЕГО образовательная нагрузка		102	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.10 ИНФОРМАТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины «ОУД.10 Информатика» предусмотрены следующие специальные помещения:

- для проведения занятий лекционного типа - учебная аудитория 34 (корп.1)
оборудование:

- Стулья – 32 шт.
- Набор мебели (шкафы).
- Стол одготумбовый.
- Кафедра.
- Доска классная.
- Компьютер в сборе – 1 шт.
- Мультимедийный проектор Acer.
- Экран настенный.
- Выход в Интернет.

- для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория 20 (корп.1)

оборудование:

- Шкаф для документов – 1 шт.
- Стол одготумбовый
- Кафедра
- Доска классная
- Столы компьютерные – 20 шт.
- Компьютер в сборе – 20 шт.
- Мультимедийный проектор Benq
- Экран настенный
- ЛВС
- Принтер Samsung
- Выход в Интернет.

учебная аудитория 21 (корп.1)

оборудование:

- Стулья – 14 шт.
- Шкаф для документов – 1 шт.
- Стол одготумбовый.

- Кафедра.
- Доска классная.
- Столы компьютерные – 13 шт.
- Компьютеры в сборе – 13 шт.
- Мультимедийный проектор Aser.
- Экран настенный.
- ЛВС.
- Выход в Интернет.

учебная аудитория 22 (корп.1)
оборудование:

- Стулья – 15 шт.
- Шкаф для документов – 2 шт.
- Стол однотоумбовый – 2 шт.
- Кафедра
- Доска классная
- Столы компьютерные – 13 шт.
- Компьютеры в сборе – 13 шт.
- Мультимедийный проектор Benq
- Экран настенный
- ЛВС.
- Выход в Интернет.

- для самостоятельной работы обучающихся - библиотека, включающая читальный зал

оборудование:

столы – 20 шт.

стулья – 40 шт.

шкаф для книг – 4 шт

стеллажи книжные – 13 шт.

стеллажи выставочные – 4 шт.

компьютер в сборе – 6 шт.

телевизор – 1 шт.

выход в Интернет

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основная литература:

1. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. — Москва: КноРус, 2021. — 347 с. — ISBN 978-5-406-08260-7. — URL: <https://book.ru/book/939291> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/474161> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/474162> (дата обращения: 15.09.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471120> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

5. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471122> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469424> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2. Математика и информатика: учебное пособие / К. В. Балдин [др.]. — Москва: КноРус, 2020. — 361 с. — ISBN 978-5-406-00864-5. — URL: <https://book.ru/book/934626> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

3. Угринович, Н. Д. Информатика : учебник / Н. Д. Угринович — Москва: КноРус, 2021. — 377 с. — ISBN 978-5-406-08167-9. — URL: <https://book.ru/book/939221> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.10 ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. функции языка как способа представления информации; 2. способы хранения и основные виды хранилищ информации; 3. основные единицы измерения количества информации; 4. основные логические операции, их свойства и обозначения; 5. общей функциональной схемы компьютера; 6. назначение и основные характеристики устройств компьютера; 7. назначение и основные функции операционной системы; 8. назначение и возможности текстового процессора; 9. назначение и основные возможности табличного процессора; 10. основные объекты баз данных и допустимые операции над ними; 11. возможности использования компьютера для решения профессиональных задач. <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике; 2. перечислять основные характерные черты информационного общества; 3. переводить числа из одной системы счисления в другую; 4. составлять таблицы истинности сложных высказываний; 5. применять текстовый редактор для 	<p>Оценка «отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания.</p> <p>Оценка «хорошо»- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса, - выполнения практических заданий, компьютерного тестирования по темам; - оценки самостоятельной и творческой работы. <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.</p>

<p>редактирования и форматирования текстов;</p> <p>6. применять графический редактор для создания и редактирования изображений;</p> <p>7. применять электронные таблицы для решения задач, строить диаграммы;</p> <p>8. создавать простейшие базы данных; осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;</p> <p>9. создавать мультимедийные презентации;</p> <p>10. работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);</p> <p>11. вводить и выводить данные, работать с носителями информации;</p> <p>12. пользоваться антивирусными программами;</p> <p>13. составлять визуальные алгоритмы для решения задач.</p>	<p>Оценка</p> <p>«неудовлетворительно» -</p> <p>теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
---	--	--